



[Inicio](#) [Actualidades](#) [Documentos](#) [Propuestas](#) [Participar](#) [Foros](#) [Actividades](#) [Sitios aliados](#) [Contactos](#)

## Participar

### Guías Metodológicas

#### Guía n° 6 : Las aberturas

Las "aberturas" son las **propuestas de estrategias y acciones que constituyen una ruptura importante e inducen un cambio estructural para un campo o medio determinado**. Se extraen de los [cuadernos de propuestas](#) redactados por los talleres temáticos y colegios de la Alianza durante el 2001.

descargar la guía [RTF](#)

#### Objetivos

- >> [¿Cómo hacer?](#)
- >> [Con quién consultar](#)
- >> [Recursos disponibles](#)

La Alianza apunta a capitalizar prácticas y reflexiones para identificar nuevas formas de acción que puedan influir sobre los grandes temas del mundo contemporáneo. Entre el 2000 y el 2001 puso en marcha - a través de sus talleres temáticos, socioprofesionales y geoculturales- un proceso de elaboración de "propuestas para el siglo XXI", que culminará con la publicación y difusión de una colección de Cuadernos de propuestas ([Guía nº5 sobre los Cuadernos de propuestas](#)).

En materia de cambio social, al igual que en otros terrenos, existen dos tipos de cambio:

- \* los cambios adaptativos, que se inscriben dentro del sistema existente para mejorarlo, corrigiendo sus efectos nefastos, limitando sus disfuncionamientos o acentuando los aspectos positivos ;
- \* los cambios estructurales, que consisten en cuestionar el sistema existente y cambiar el marco de referencia para promover un enfoque esencialmente distinto.

En temas tan diversos como los mercados financieros, la educación, la ecología industrial, la gestión de las ciudades, la pesca, etc., los Cuadernos de propuestas identifican estrategias de cambio, tanto adaptativo como estructural.

En complemento a los Cuadernos de propuestas, las Aberturas apuntan específicamente a :

- **distinguir dentro del conjunto de las propuestas elaboradas a aquellas que constituyan elementos de cambio estructural**

Frente a la amplitud y la complejidad de los desafíos actuales, promover un mundo más responsable y solidario implica, en efecto, no limitarse simplemente a corregir y mejorar el sistema actual, sino cambiar radicalmente los estilos de vida y de gestión de nuestras sociedades.

Las Aberturas son, por lo tanto, la quintaesencia de los Cuadernos de propuestas. Sobre cada tema, ponen de manifiesto cuáles son las prácticas y reflexiones que pueden posibilitar la concepción y la puesta

en marcha de las rupturas necesarias, identifican las propuestas principales, las más innovadoras o las más prometedoras.

- **ser una puerta abierta sobre los diferentes cuadernos de propuestas**

El documento de las Aberturas constituye un abstract, corto (alrededor de 2 páginas) y atractivo de los Cuadernos de Propuestas, que puede traducirse fácilmente a muchos idiomas y difundirse ampliamente. Puede, por lo tanto, hacer conocer el Cuaderno de propuestas en círculos más amplios y guiar a todos aquellos que deseen profundizar en el tema.

Por otra parte, todas las Aberturas serán reagrupadas en un documento único, que servirá como documento preparatorio para la Asamblea Mundial de Lille (Francia), a realizarse en diciembre de 2001. Dicho documento estará traducido en los 7 idiomas de la Asamblea (árabe, chino, español, francés, inglés, portugués, ruso) y se lo difundirá ampliamente entre los asociados y colaboradores de la Alianza, los medios de comunicación y el público general. Servirá para reflejar la gran diversidad de temáticas abordadas dentro de la Alianza y brindará un condensado sobre cada uno de los temas tratados. De esta manera, actuará como una introducción a los cuarenta Cuadernos, aproximadamente, que estarán disponibles en ese momento.



## ¿Cómo hacer?

### 1/ ¿Cómo construir las aberturas ?

El desafío mayor de las Aberturas es el de proponer estrategias que constituyan grandes avances. Para lograr esto, es difícil dar un "manual de instrucciones", pero es posible sugerir algunas pistas que permiten cambiar de sistemas de representaciones y hacer que surjan innovaciones.

\* **Observar los márgenes del sistema:** a menudo, las mutaciones aparecen al margen del sistema. En el centro del sistema, los intereses que están en juego dentro del orden actual del mundo siempre son tan fuertes que tienden a no ver las nuevas realidades o a preservar los intereses ya adquiridos. Mirar los márgenes significa reconocer que las mutaciones tienen muchas chances de aparecer en los espacios en donde las contradicciones del sistema se viven con mayor violencia. Esto da a entender la importancia de prestar atención a lo que se inventa actualmente en los grupos "marginales" o dominados de la población.

*Ejemplo: La moneda social: al crear clubes de trueque y recurrir a monedas alternativas, algunas poblaciones debilitadas por la falta de recursos monetarios han logrado evitar la marginalidad y salir de la impotencia : generan sus propias actividades y consumen bienes y servicios a los que no podrían acceder en los circuitos económicos tradicionales. La moneda social no es un retorno al "trueque" primitivo, sino una reinterpretación del papel social del dinero, en favor del bien común. Reinventa el mercado, cuestiona la concepción clásica de la moneda y contribuye a reconstituir el tejido social, y ha pasado de ser una innovación "marginal" a tener una masa crítica real (en América Latina, abarca más de 10 países e involucra a casi un millón de personas).*

\* **Romper con las evidencias falsas:** las innovaciones aparecen cuando se modifica la manera de ver las cosas, el sistema de representaciones y los marcos mentales. Es necesario terminar con las falsas evidencias, con la aceptación de los "estados de hecho". El actual estado del mundo es presentado como la culminación lógica y

evidente de una evolución. Cuando uno se da cuenta de que está en un impasse, lo más recomendable es volver hacia atrás en la historia e ir hacia los principios del proceso, para poder ver nuevamente las bifurcaciones, examinar cuáles eran las opciones posibles y explorar aquéllas que han sido dejadas de lado.

*Ejemplo: El papel de los territorios locales: de manera general, se admite que la globalización ha hecho desaparecer el lugar que ocupaban los territorios locales. Volviendo atrás en la historia se puede observar cómo, del siglo XVI al XVIII en Occidente, hubo un proceso de construcción simultánea del espacio económico y del espacio político. En este proceso desaparecieron los lazos territoriales, en favor del consumidor y del ciudadano, entidades abstractas que convirtieron a los individuos en átomos aislados. Al identificar de esta manera tan importante bifurcación, uno deja de ver la desaparición de los territorios locales como una regla histórica inevitable, para considerarla como una producción histórica concreta y puntual. Se adquiere entonces una mayor libertad para cuestionar las funciones presentes y, sobre todo, futuras del territorio, y para hacer que el territorio local sea la piedra angular de la futura gobernanza.*

\* **Transponer enfoques de un ámbito a otro:** para cuestionar una situación o para encontrar una solución innovadora, puede ser de utilidad el hecho de observar mecanismos o aprendizajes provenientes de un ámbito y transponerlos a otro.

*Ejemplo: Extender la noción de quiebra civil a los Estados : la quiebra es ya una antigua noción en derecho comercial y derecho de los negocios, que permite definir los límites de los vínculos entre los malos negocios - que llevan a la ruina de la empresa, pero perjudican también a sus acreedores- y los bienes personales o la libertad del dueño de la empresa. Dicha delimitación no siempre ha existido. Hubo una época, no tan lejana, en la cual el empresario que fundía iba automáticamente a la cárcel. En Europa, se ha iniciado todo un proceso en el ámbito de la lucha contra la exclusión, para extender la noción a la noción de quiebra civil : es un medio para que las personas sobreendeudadas puedan volver a empezar. ¿Y por qué no extender el concepto de quiebra civil a los Estados mismos sobre el plano internacional?*

\* **Invertir centro y periferia:** Se trata de desplazar a la periferia lo que se hallaba en el centro (considerado prioritario, previo, preponderante, etc.) e, inversamente, colocar en el centro de la relación lo que estaba en la periferia. Esto permite reevaluar los órdenes de prioridad y los lazos de causalidad entre elementos de un sistema.

*Ejemplo: El principio de subsidiaridad activa : desde el enfoque de la gobernanza siempre se ha considerado que la gestión de la sociedad a una escala de territorio era un elemento central, mientras que la articulación entre dos escalas de territorio se dejaba al margen, es decir no se pensaba en ello o se pensaba apenas. En este caso, el principio de inversión consiste en decir que actualmente, en la gobernanza, los principios de articulación entre escalas de territorio son decisivos, y las cuestiones de gestión a la escala de un territorio son casi secundarias.*

\* **Sacar provecho de experiencias concretas y de intercambios de experiencias:** Inspirarse de situaciones de terreno puede permitir

identificar elementos portadores de cambio u observar el impacto de innovaciones que, aparentemente, eran de poca importancia. Esto también sirve para evitar la trampa, demasiado frecuente, de asimilar por un lado las innovaciones concretas a cambios adaptativos y, por otro lado, las innovaciones conceptuales a cambios estructurales. Por otra parte, al acercarse e intercambiar experiencias se pueden encontrar problemáticas en común, más allá de la diversidad de las situaciones. En efecto, la confrontación de los casos concretos permite identificar el problema o las cuestiones subyacentes y adoptar algunos principios en común (para mayor información sobre las fichas de experiencias, ver la [Guía nº2](#)).

En el texto "[La construcción de las aberturas en los Cuadernos de Propuestas](#)" se brinda una presentación más detallada de pistas para la elaboración de aberturas y de modalidades de cambio social.

Algunos comentarios complementarios :

- \* las Aberturas pueden identificar estrategias innovadoras ya probadas y fundadas sobre experiencias concretas en un ámbito determinado. También pueden limitarse a identificar un inicio de cambio, un pequeño movimiento que parezca presentar condiciones para el futuro.
- \* No existe necesariamente una clara separación entre cambios adaptativos y estructurales, cuantitativos y cualitativos. Ciertos cambios de apariencia intrascendente o superficial pueden, si uno se obstina, si logran cierta difusión y la opinión pública los acepta, cambiar radicalmente las cosas.
- \* Ocurre a menudo que sólo con el correr del tiempo puede verse con claridad cuáles son las Aberturas.
- \* En la mayoría de los casos, las Aberturas provienen de una reflexión en un determinado ámbito y se las extrae directamente de un Cuaderno de propuestas. Luego, en una segunda etapa, a través de la confrontación con otros Cuadernos de propuestas y con otros análisis se llega a confirmar el sentimiento de que se trata efectivamente de una ruptura importante y, yendo más lejos aún, surgen otras Aberturas, resultantes de un trabajo colectivo.



## 2/ ¿Cómo presentar el documento de Aberturas?

- \* El documento de Aberturas debe reunir, en **1 ó 2** páginas, las más importantes rupturas identificadas por el taller o colegio. No se trata de hacer una lista completa de las propuestas, ni un índice del Cuaderno, sino más bien un **abstract** que presente la quintaesencia del Cuaderno.
- \* Dicho documento podrá figurar en el Cuaderno de Propuestas como abstract, y también ser utilizado en forma independiente, solo o dentro de un documento que reúna la totalidad de las Aberturas. **Es necesario que sea comprensible en forma autónoma.**
- \* Debería contar con un párrafo introductorio (que señale el contexto del taller, de la temática, del trabajo realizado) y con una lista de las rupturas más importantes, acompañadas con explicaciones y, llegado el caso, ejemplos. El taller o colegio debe señalar explícitamente, en la medida de lo posible, por qué se trata de una Abertura, de un cambio estructural.
- \* Las Aberturas deben estar **terminadas al menos en 2 idiomas** (entre el inglés, el español, el francés y el portugués) **para el 15 de octubre**. Serán entonces

traducidas a los otros idiomas de la Asamblea e integradas a un documento único que reunirá la totalidad de las Aberturas. Este documento de conjunto será enviado en noviembre a los participantes de la Asamblea mundial y a los medios de comunicación.



### Con quién consultar

- Seguimiento general y coordinación de la colección de Cuadernos de Propuestas :  
Olivier Petitjean [olivier@fph.fr], Michel Sauquet [michel@fph.fr], y los otros editores de los Cuadernos [IR](#)→



### Recursos disponibles

Para obtener estos documentos, contactarse con Véronique Rioufol [vero@alliance21.org]

- La construcción de las Aberturas en los Cuadernos de propuestas, Pierre Calame, noviembre de 2000, 8 pág. [IR](#)→
- Lista y contactos de los editores de la colección [IR](#)→

#### Para profundizar:

- Horizontes para el siglo XXI: una etapa en la elaboración de perspectivas en común dentro de la Alianza para un mundo responsable y solidario, Pierre Calame, septiembre de 1999, 16 pág. (cf. págs. 9-16) [ZIP](#)↴ [FR]
- Siete mutaciones para el mundo del mañana, Pierre Calame, abril de 2000, 9 pág. [ZIP](#)↴ [FR]

#### Otras guías metodológicas mencionadas

- Guía nº2 sobre las Fichas de experiencias [IR](#)→
- Guía nº5 sobre los Cuadernos de propuestas [IR](#)→

